

Ютазинский муниципальный
район

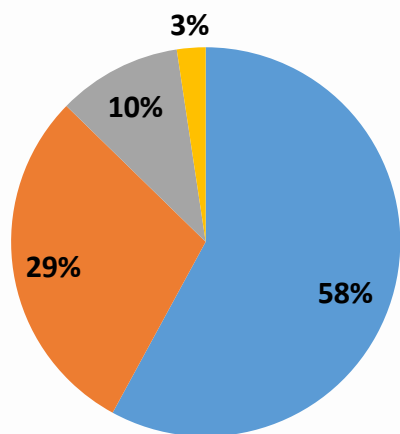
Тестирование 9 – х классов

Математика

Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Количество участников
0	77,42	2,57	25,24	126

Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
73	37	13	3	53	42,06



■ Оценка 2 ■ Оценка 3 ■ Оценка 4 ■ Оценка 5

Справились с разделом "Алгебра"	Доля	Справились с разделом "Геометрия"	Доля
92	73,02	74	58,73

Расчёт оценки

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

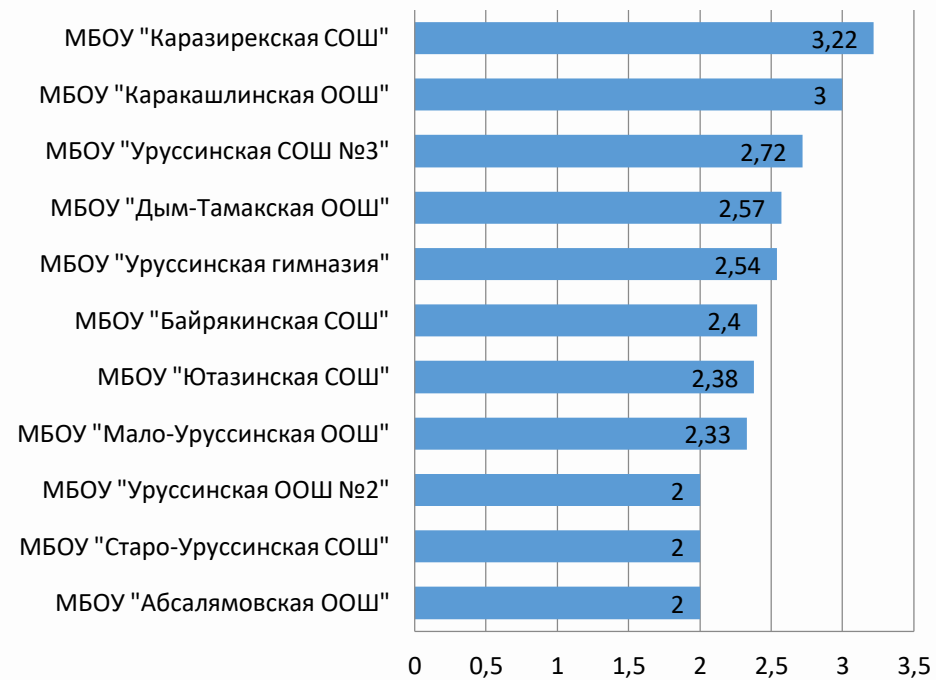
Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Суммарный балл за работу в целом	Отметка по пятибалльной шкале
0-7	2
8-14	3
15-21	4
22-31	5

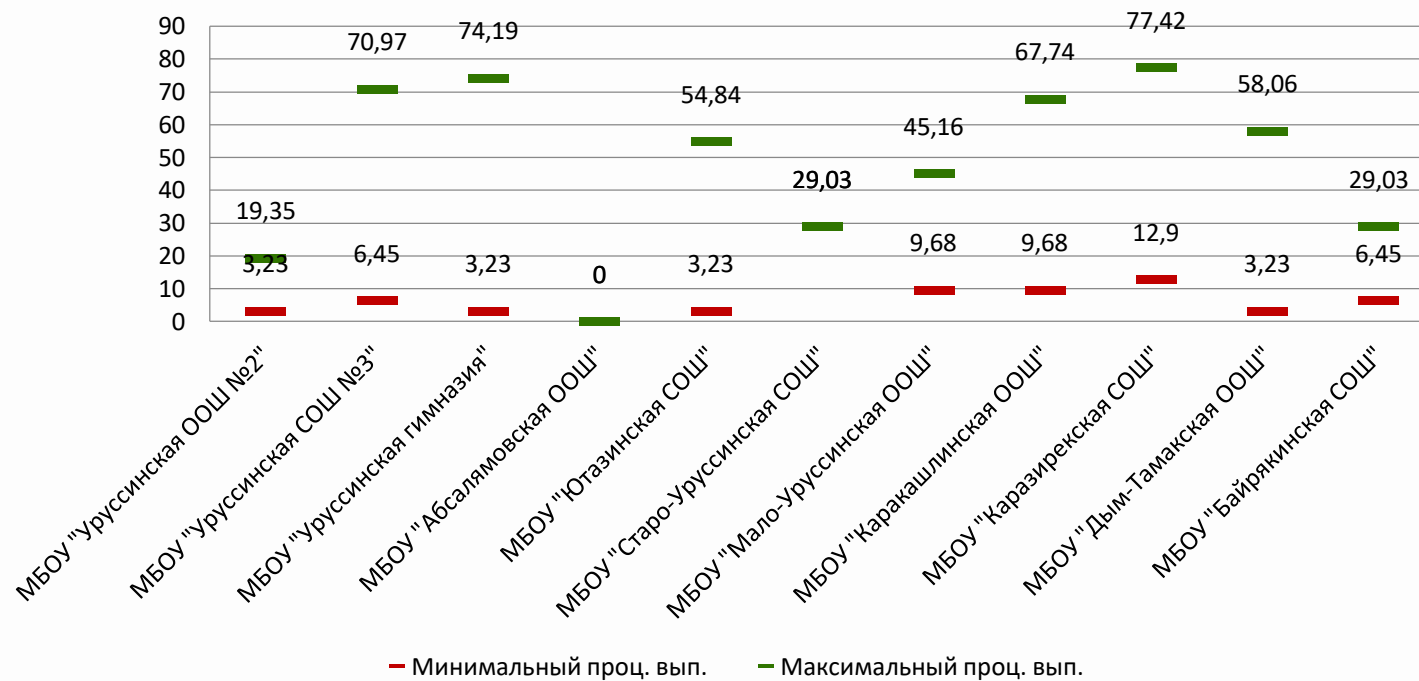
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Уруссинская ООШ №2"	2	11,11	3,23	19,35	9
МБОУ "Уруссинская СОШ №3"	2,72	29,48	6,45	70,97	29
МБОУ "Уруссинская гимназия"	2,54	25,81	3,23	74,19	24
МБОУ "Абсалямовская ООШ"	2	0	0	0	1
МБОУ "Ютазинская СОШ"	2,38	19,89	3,23	54,84	24
МБОУ "Старо-Уруссинская СОШ"	2	29,03	29,03	29,03	1
МБОУ "Мало-Уруссинская ООШ"	2,33	25,81	9,68	45,16	3
МБОУ "Каракашлинская ООШ"	3	31,34	9,68	67,74	7
МБОУ "Каразирекская СОШ"	3,22	38,71	12,9	77,42	9
МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"	2,57	26,27	3,23	58,06	14
МБОУ "Байрякинская СОШ"	2,4	17,42	6,45	29,03	5

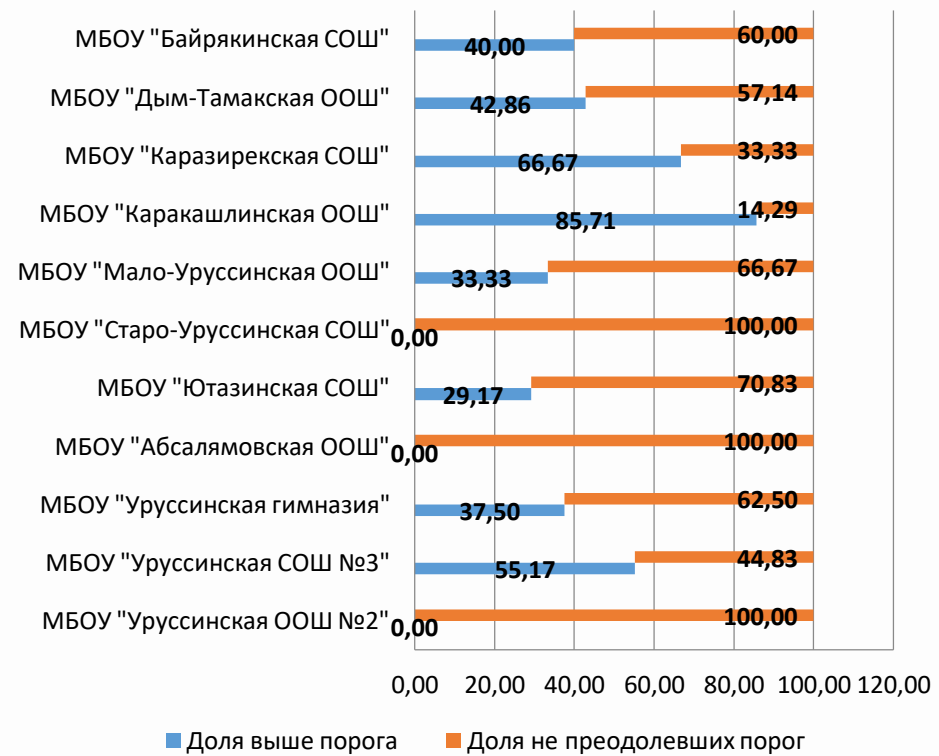
Ср. оценка



Доступность



ОО	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога	Доля не преодолевших порог
МБОУ "Урусинская ООШ №2"	9	0	0	0	0	0,00	100,00
МБОУ "Урусинская СОШ №3"	13	12	3	1	16	55,17	44,83
МБОУ "Урусинская гимназия"	15	6	2	1	9	37,50	62,50
МБОУ "Абсалямская ООШ"	1	0	0	0	0	0,00	100,00
МБОУ "Ютазинская СОШ"	17	5	2	0	7	29,17	70,83
МБОУ "Старо-Урусинская СОШ"	1	0	0	0	0	0,00	100,00
МБОУ "Мало-Урусинская ООШ"	2	1	0	0	1	33,33	66,67
МБОУ "Каракашлинская ООШ"	1	5	1	0	6	85,71	14,29
МБОУ "Каразирекская СОШ"	3	2	3	1	6	66,67	33,33
МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"	8	4	2	0	6	42,86	57,14
МБОУ "Байрякинская СОШ"	3	2	0	0	2	40,00	60,00



ОО	Справились с разделом "Алгебра"	Доля	Справились с разделом "Геометрия"	Доля
МБОУ "Уруссинская ООШ №2"	5	55,56	3	33,33
МБОУ "Уруссинская СОШ №3"	24	82,76	22	75,86
МБОУ "Уруссинская гимназия"	18	75,00	13	54,17
МБОУ "Абсалямовская ООШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Ютазинская СОШ"	14	58,33	10	41,67
МБОУ "Старо-Уруссинская СОШ"	1	100,00	0	0,00
МБОУ "Мало-Уруссинская ООШ"	3	100,00	1	33,33
МБОУ "Каракашлинская ООШ"	6	85,71	6	85,71
МБОУ "Каразирекская СОШ"	7	77,78	8	88,89
МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"	11	78,57	8	57,14
МБОУ "Байрякинская СОШ"	3	60,00	3	60,00



Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	7	5,56
	1	119	94,44
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	89	70,63
	1	37	29,37
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	57	45,24
	1	69	54,76
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	81	64,29
	1	45	35,71
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	70	55,56
	1	56	44,44
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	62	49,21
	1	64	50,79
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	95	75,4
	1	31	24,6
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	0	85	67,46
	1	41	32,54
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	87	69,05
	1	39	30,95
Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	121	96,03
	1	5	3,97
Уметь строить и читать графики функций	0	70	55,56
	1	56	44,44
Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	0	85	67,46
	1	41	32,54

Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	113	89,68
	1	13	10,32
Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	80	63,49
	1	46	36,51
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	30	23,81
	1	96	76,19
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	83	65,87
	1	43	34,13
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	97	76,98
	1	29	23,02
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	76	60,32
	1	50	39,68
Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	81	64,29
	1	45	35,71
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	0	24	19,05
	1	2	1,59
	2	19	15,08
	x	81	64,29
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	34	26,98
	2	2	1,59
	x	90	71,43
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	6	4,76
	1	1	0,79
	x	119	94,44
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	17	13,49
	2	7	5,56
	x	102	80,95
Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	12	9,52
	2	1	0,79
	x	113	89,68
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	6	4,76
	x	120	95,24